

# »Hvordan kan en person, som læser Koranen forkert, kende dens indhold?«

■ Stærkt troende unge siger, at Radwan Mansour, imam i Fredens Moské i Aarhus, ikke er en rigtig muslim.

■ Men de samme unge kan ikke læse Koranen, svarer han og mener, at Islamisk Stat intet har med religion at gøre.

JACOB HAISLUND  
MARTIN JOHANSEN  
JONAS HVID

jacob.haislund@jp.dk  
martin.johansen@jp.dk  
jonas.hvid@jp.dk

Det er en onsdag formiddag i februar, og der er frikvarter på Lykkeskolen ved Bazar Vest i Brabrand. Her møder vi Radwan Mansour, imam i Fredens Moské og underviser på den muslimske friskole, som foreningen bag moskéen – Arabisk Kulturförening (AKF) – har drevet i årtier.

Han er iklædt mørke bukser og en varm sweater med rødt mønster. Et ganske andet antræk, end når han prædiker lidt derfra hver fredag.

Men sådan er det at være muslim og bo i et vestligt land som Danmark. Så klæder man sig efter omgivelserne til daglig, ikke som flere og flere unge muslimer, der – efter Radwan Mansours opfattelse – trækker i kjortel og hue permanent.

Der er intet galt i at bære traditionel muslimsk beklædning i byens moskéer, til fredagsbøn og andre arrangementer med et religiøst islæt, konstaterer Radwan Mansour. Men i hverdagen, uden for den religiøse kontekst, sender kjortel og hue et klart signal, mener han, nemlig at man »afviser alt, der kommer fra samfundet, undtagen overførselsindkomster«.

Det er ikke den slags muslimer, han vil opdrage skolebørnene omkring sig til at være. Men i disse år ser han flere og flere unge muslimer i Aarhus trække i den retning.

Væk fra Fredens Moské og de moderate budskaber, han fastholder, at den står for. I retning af radikale holdninger og mere ekstreme miljøer.

Vurderingen bygger han bl.a. på, at antallet af unge, der kommer i Fredens Moské,



Radwan Mansour, der er imam ved Fredens Moské, oplever, at de mere ekstreme tolkninger af islam i stigende grad får tag i byens unge. De tilbydes action, sociale relationer og diskussioner om fjerne krige og skarpladte våben. Foto: Mathias Svold

daler. Tidligere kom der gerne 50 interesserede til islam- og koranundervisning i moskéen, nu dukker der fem-seks stykker op. På de gode dage. Også på Lykkeskolen mærker man tendensen, tilføjer Radwan Mansour.

»Jo flere unge, der går med ekstremistiske idéer, desto færre børn får vi på skolen. Fordi de fleste af dem tror, at vi ikke er gode muslimer, de tror, at vi bedrager eller underviser i forkert islam. De vil ikke have deres børn til at gå i skolen. Jeg bliver bange for, at vores projekt som skole går fallit,« siger han.

## Den sociale genvej

Udviklingen bekymrer Radwan Mansour lige så meget, som de nylærde unge provokerer ham:

»Radwan Mansour er ikke muslim, han forstår ikke noget af islam. Vores islam er det rigtigste islam, og jeg vil kæmpe med alle midler imod dem, der står på den anden

side,« siger de. Men de har ingen viden. Deres hoved og hjerne bliver bombarderet med ekstreme og nogle gange forkerte oplysninger om islam.

Problemet er, som han ser det, at de mere ekstreme tolkninger af islam i større og større grad får tag i byens unge. Der tilbydes action, sociale relationer og diskussioner om fjerne krige og skarpladte våben. I de moderate miljøer taler man om tingene, lytter og lærer, siger Mansour.

»De fleste har sociale problemer, er måske faldet fra undervisningen, kan ikke finde en praktikplads, så de prøver at finde noget andet, der kan hæve dem lidt op. Når man siger til sådan en ung mand, at en måned efter at han er kommet til dig og blevet undervist, er han lærer, lektor, ph.d., så bliver han glad. Men det vil jeg ikke acceptere,« fastslår han.

»Når de unge udsteder en fatwa (en form for muslimsk

retskendelse, red.) og siger, at man skal støtte IS, og at alle andre muslimer tager fejl, hvor har de så den viden fra? IS har ikke noget islamisk eller religiøst grundlag. Til dem, der står foran tv-kameraet og siger: »Islam siger det, islam opfordrer til at gøre det. Islam, islam.« Til dem siger jeg: »Kom, læs det første vers i Koranen, læs tre eller fire linjer.« De læser forkert. Hvordan kan en person, som læser Koranen forkert, kende dens indhold? Hvordan kan sådan en person udstede en fatwa?«

## Frygter for sine børn

Radwan Mansour forklarer, at man for at udstede en fatwa skal være meget lærd: Man skal kunne Koranen udenad, man skal være grammatisk stærk og kunne arabisk, man skal have studeret de fatwaer, der er udstedt gennem de seneste 1.400 år. Det kan let tage et halvt eller et helt liv at nå dertil.

Det er tid til at sætte ind over for udviklingen, mener Radwan Mansour. Og det gør man ikke ved at ekskludere imamerne fra arbejdet med at forebygge radikaliseringsplan, som det er sket i regeringens nye antiradikaliseringssplan til godt 60 mio. kr., mener Aarhus-imamen. For med sin indsigt i islam kan netop han udfordre de radikale unge.

»De moderate muslimer skal ikke overses. Man må se på, hvem der arbejder for, at samfundet skal fungere,« siger han.

## Der vil du mene, at I er nogle, der gavner samfundet?

»Ja. Vi har startet en skole, der opdrager børnene til, at de skal være gode elementer i samfundet. At de skal have uddannelse og en moderat tankegang om islam.«

Hvis man ser på de børn, der har gået på skolen og er kommet ud fra skolen gennem tiden, vil man så se aktive samfundsborgere?

»Ja, og det er meget sjældent, at en herfra har begået kriminalitet i området.«

Ahmed Akkari, eksempelvis, vil hævde, at I og jeres forening også er en del af problemet.

»Han kan hævde, hvad han vil. Hvad er virkeligheden? Vi er en del af samfundet. Vi inviterer tit politikere til vores moské og skole og snakker med dem.«

Er alt det her ikke bare noget, du siger for at få flere til at komme i jeres moské og gå i jeres skole?

»Nej, nej,« svarer Radwan Mansour og sætter ord på sin bekymring:

»De radikale unge skaber problemer for alle de moderate muslimer, der gerne vil leve i fred og ro i Danmark. Jeg er bange for at mine egne børn vil høre de ekstremistiske idéer og tage dem til sig.«

1. sektion, Indland, side 1 og 6-7

## Grimhøj-medlem revser idé om radikaliserings på skoleskemaet

■ Det er »hjernedødt« at tale med 10-årige om ekstremisme og radikaliserings, mener Youssef Loubani, der er bestyrelsesmedlem i fonden bag Grimhøjmoskéen.

JACOB HAISLUND  
MARTIN JOHANSEN  
JONAS HVID

jacob.haislund@jp.dk  
martin.johansen@jp.dk  
jonas.hvid@jp.dk

Idéen om at gøre viden om ekstremisme og radikalise-

ring til et punkt på skoleskemaet helt ned til 4. klasse i folkeskolen får en kølig modtagelse i den omstridte Grimhøjmoské i Brabrand. I hvert fald hvis man spørger den 30-årige Youssef Loubani, som er bestyrelsesmedlem i fonden bag moskéen og tidligere har været medlem af Muslimsk Ungdomscenter (MUC), som af myndighederne er blevet udpeget som en central aktør i forbindelse med trafikken af unge til konfliktzonerne i Irak og Syrien.

»Det er hjernedødt, at han vil tale med 10-årige eller elever i 4. og 5. klasse om ekstremisme og radikaliserings. Jeg synes simpelthen, at det er latterligt,« siger Youssef Loubani med henvisning til børne- og ungerådmand Bünyamin Simsek (V), som er fortaler for initiativet.

»Det er en myndighedssag, at man mener, at der er radikaliserings blandt folk, men jeg tror ikke, at de forstår, hvad radikaliserings betyder, når de foreslår sådan noget som dette.«

Kritikken preller imidlertid af på Bünyamin Simsek.

»Det viser blot, at vi rammer rigtigt. Hans ord er for mig et signal om, at de kræfter får det sværere. Jeg er absolut ikke enig med ham. Vores skoles opgave er netop at sikre, at eleverne bliver demokratisk dannede, og det styrker vi kun i kraft af, at vi styrker det enkelte barns mulighed for at stå imod de eventuelle fristelser, der kan komme fra ekstremistiske grupper,« siger han.

Bünyamin Simseks tro på

de nye workshops til de mindre folkeskoleelever deles af borgmester Jacob Bundsgaard (S). Man arbejder allerede med den type workshops til aarhusianske elever i 9. og 10. klasse, og både Bundsgaard og Simsek understreger, at indholdet vil blive tilpasset målgruppen.

»Jeg synes, at initiativet er helt rigtigt. De her udfordringer er en del af virkeligheden. Folkeskolen skal uddanne demokratiske medborgere, og i 4. klasse er det den almindelige demokratiske dannel-

se, der vil være i fokus. Men eleverne skal også vide, at der findes ekstreme kræfter, som man skal tage sig i agt for,« siger borgmesteren.

Bünyamin Simsek oplyser, at det konkrete indhold i undervisningen om radikaliserings til de mindre børn endnu ikke er fastlagt. Det arbejder fagfolk i kommunen på at tilrettelægge. Rådmanden understreger, at de nye workshops ikke bliver et obligatorisk redskab, men et tilbud, den enkelte skole selv tager stilling til, om man vil bruge.